«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Форма обучения: очно-заочная
(дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений)
Год набора 2026

г. Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Миграционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г. г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Геготаулина Л.А., и.о. заведующий кафедрой юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. истор. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	13
5.	Промежуточная аттестация	18
6.	Методические указания по освоению дисциплины	20
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	28
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	34
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
10.	Библиографический список	35
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Миграционное право» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданско-правовой», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия - 12, самостоятельная работа студента 68 ч. и контроль – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Миграционное право» – формирование у студентов целостного, интегрированного представления о современных миграционных процессах.

Основные задачи данной дисциплины – изложить в краткой и доступной для обучающихся форме основное содержание дисциплины «Миграционное право»; рассмотреть систему современных методов правового регулирования миграционных процессов; способствовать усвоению студентами основных положений российской миграционной политики; ознакомить с современными правовыми инструментами, используемыми в российской и зарубежной миграционной практике.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень
сформированных универсальных компетенций
в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает	**Знать**	основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
		Уметь	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
		Владеть	знаниями обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

	первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.		

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов	**ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.**	ИДК ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. ИДК ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИДК ПК-1.3. Оформляет правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	**Знать:** правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов; **Уметь:** применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; **Владеть:** знаниями составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов	**ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.**	ИДК ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ИДК ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ИДК ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	**Знать:** принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; **Уметь:** юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; **Владеть:** опытом правовой квалификации обстоятельств дела	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

			способами и приемами собирания доказательств, доказывания.			
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	**ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.**	ИДК ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ИДК ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ИДК ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	**Знать:** теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; **Уметь:** выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; **Владеть:** практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Миграционное право» применяются методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 2

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Часы и фрмы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.	***Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации***						
2.	**Тема 1.** Понятие миграции, ее виды. Миграционное право как правовой институт.	5,5	0,5	1	3	1	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
3.	**Тема 2.** Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция и проблемы национальной безопасности.	4,5	0,5	0,5	3	0,5	
4.	**Тема 3.** Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции.	4,5	0,5	0,5	3	0,5	
5.	***Раздел II. Гражданство Российской Федерации***						
6.	**Тема 1.** Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации.	4,5	0,5	0,5	3	0,5	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
7.	**Тема 2.** Развитие отечественного законодательства о гражданстве.	4,5	0,5	0,5	3	0,5	
8.	Тема 3. Принципы российского гражданства.	6	0,5	0,5	4	1	
9.	**Тема 4.** Основания приобретения российского гражданства.	6	0,5	0,5	4	1	

10.	**Тема 5.** Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации.	6	0,5	0,5	4	1	
11.	**Тема 6.** Многогражданство и его правовое регулирование.	6	0,5	0,5	3	1	
12.	**Тема 7.** Прекращение российского гражданства.	6	0,5	0,5	4	1	
13.	**Тема 8.** Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.	5	0,5	0,5	3	1	
14.	**Тема 9.** Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации.	5	0,5	0,5	3	1	
15.	***Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации***						
16.	**Тема 1.** Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.	6,5	0,5	1	4	1	Теоретический опрос; Практические задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
17.	**Тема 2.** Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан	5	0,5	0,5	3	1	
18.	**Тема 3.** Российские соотечественники за рубежом	5	0,5	0,5	3	1	
19.	**Тема 4.** Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации	5	0,5	0,5	3	1	
20.	***Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации***						
21.	**Тема 1.** Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан.	6,5	0,5	1	4	1	Теоретический опрос; Практические

22.	**Тема 2.** Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.	6,5	0,5	1	4	1	задания; Тест; Реферат; Доклад; Решение задач; Проверка глоссария; Дискуссия
23.	**Тема 3.** Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации	6,5	0,5	1	4	1	
24.	***Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах***						
25.	**Тема 1.** Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах.	5	0,5	0,5	3	1	Теоретический опрос Реферат Тест
	Форма промежуточной аттестации дисциплины	**Зачет**					
	Всего на дисциплину «Миграционное право»	**3/108**	**10**	**12**	**68**	**18**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации

Тема 1. Понятие миграции, ее виды. Миграционное право, как правовой институт

Понятие миграции. Причины, виды миграции, ее значение в современных условиях. Виды миграции (безвозвратная, возвратная (маятниковая, временная, сезонная), внешняя, внутренняя, нелегальная.

Характеристика миграционных потоков. Вынужденная миграция. Внешняя миграция (эмиграция и иммиграция): социальная и национальная структура эмиграции. Внешняя трудовая миграция.

Внутренняя миграция (межрегиональные и внутри региональные потоки).

Незаконная миграция.

Понятие миграционного права, его место в системе российского права.

Тема 2. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция и проблемы национальной безопасности

Причины развития миграционных процессов. Субъекты правового регулирования.

Нормативная правовая основа регулирования миграционных процессов. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией. Универсальные конвенции, соглашения; региональные договоры; двухсторонние договоры. Взаимодействие с МОМ.

Стратегия национальной безопасности и понятие национальных угроз. Миграция и

экономическая, этническая, социальная безопасность. Миграционная преступность. Взаимодействие России по вопросам незаконной миграции.

Миграционные процессы на Дальнем Востоке.

Тема 3. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции

Федеральная миграционная служба (ФМС) как специальный орган исполнительной власти: этапы развития, структура, задачи. Главное управление по вопросам миграции МВД России.

Государственная миграционная политика. Цели, задачи и принципы миграционной политики.

Федеральная миграционная программа (ФМП) – механизм реализации государственной миграционной политики. Основные направления ФМП. Правовое обеспечение Программы.

Раздел II. Гражданство Российской Федерации

Тема 1. Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации

Гражданство, как естественное состояние индивида. Особенности современной трактовки понятия гражданства.

Функции гражданства. Гражданство и миграция. Гражданство и национальная безопасность. Нормативная основа российского гражданства.

Тема 2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве

Гражданство и подданство: соотношение понятий. Развитие института гражданства в дореволюционной России. Гражданство СССР.

Закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. Проблема определения принадлежности к российскому гражданству после распада СССР.

Причины изменения отечественного законодательства о гражданстве. Закон о гражданстве Российской Федерации от 31 мая 2002 г.

Тема 3. Принципы российского гражданства

Единство. Равенство. Свобода и добровольность выбора гражданства. Недопустимость лишения гражданства. Допустимость двойного гражданства. Сохранение российского гражданства за лицами, проживающими за пределами России. Защита и покровительство в отношении лиц, находящихся за пределами России. Сохранение гражданства при заключении или расторжении брака.

Предоставление почетного гражданства.

Приоритет норм международного права и международных договоров по вопросам гражданства над национальным законодательством.

Тема 4. Основания приобретения российского

Основания приобретения российского гражданства: сравнительно–правовой анализ законов о гражданстве 1991 и 2002 гг.

Филиация: «право крови», «право почвы». Порядок оформления гражданства детей по рождению.

Натурализация. Прием в гражданство в общем и в упрощенном порядке. Порядок оформления и предоставления документов при приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке.

Репатриация.

Основания отклонения заявления о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в нем.

Выбор гражданства при изменении государственной границы (оптация).

Тема 5. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации

Паспорт гражданина Российской Федерации; заграничный паспорт; дипломатический паспорт; служебный паспорт; свидетельство на въезд (возвращение) в Россию.

Тема 6. Многогражданство и его правовое регулирование

Понятие многогражданства. Причины возникновения состояния многогражданства. Легальный и фактический бипатризм.

Правовое регулирование бипатризма в СССР, в Российской Федерации и в странах СНГ.

Приобретение двойного гражданства гражданами Российской Федерации: основание и юридические последствия.

Гражданство Союзного государства Россия-Беларусь.

Гражданство Европейского Союза.

Тема 7. Прекращение российского гражданства

Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из российского гражданства.

Выбор иного гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства. Недопустимость автоматической утраты гражданства.

Тема 8. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства

Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства.

Президент России. Органы внутренних дел и иностранных дел.

Основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам гражданства.

Процедуры при изменении гражданства в общем порядке, в упрощенном порядке. Решения по вопросам гражданства: форма, сроки, исполнение, обжалование.

Тема 9. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации

Формы защиты россиян за рубежом. Порядок эвакуации. Механизм взаимодействия различных ведомств при оказании защиты и покровительства российским гражданам за рубежом.

Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации

Основы правового статуса иностранных граждан. Правовые режимы временного пребывания, временного проживания и постоянного проживания иностранных граждан. Особенности нахождения иностранных граждан в России. Миграционный учет иностранных граждан.

Права и обязанности иностранных граждан в России. Ответственность иностранных граждан за нарушение российских законов. Ответственность должностных лиц.

Приглашение на въезд. Порядок выдачи иностранным гражданам разрешения на работу. Территории с регламентированным посещением для иностранных граждан.

Тема 2. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан

Понятие беженца. Процедура признания беженцем. Права и обязанности беженца. Временное убежище. Политическое убежище. Порядок предоставления политического убежища.

Федеральное законодательство об иностранных гражданах и вынужденных переселенцах. Понятие вынужденного переселенца. Причины вынужденного переселения. Процедура получения статуса вынужденного переселенца. Причины отказа в удовлетворении ходатайства. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Основания для утраты статуса вынужденного переселенца.

Правовое положение лиц без гражданства.

Тема 3. Российские соотечественники за рубежом

Причины массовой внешней миграции на разных исторических этапах. Понятие «соотечественники». Программа возвращения бывших соотечественников в Россию.

Защита интересов бывших соотечественников за рубежом. Формы помощи бывшим соотечественникам.

Тема 4. Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации

Порядок оказания медицинской помощи в России гражданам стран СНГ: скорая и неотложная медицинская помощь. Плановая медицинская помощь.

Получение образования гражданами стран СНГ в Российской Федерации: обучение в общеобразовательных учреждениях. Экстернат. Обучение в вузах.

Пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ: пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ, проживающих в России.

Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации

Тема 1. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан

Порядок оформления документов на выезд российских граждан за пределы Российской Федерации. Ограничения на выезд из Российской Федерации. Порядок обжалования ограничений на выезд из Российской Федерации.

Основания и порядок предоставления Шенгенской визы, ее структура и содержание. VTL-виза.

Тема 2. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства

Порядок въезда и выезда иностранных граждан. Запрещение на въезд на территорию Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Безвизовый режим пересечения Государственной границы Российской Федерации.

Приглашение на въезд в Российскую Федерацию: понятие, основания для выдачи, порядок оформления.

Визы: дипломатическая, служебная, транзитная, временно проживающего лица, обыкновенная (частная, деловая, учебная, рабочая, гуманитарная, туристическая, на въезд в целях получения убежища): порядок оформления, срок действия.

Особенности оформления визовых документов для несовершеннолетних.

Обязанности работодателя, пригласившего в Российскую Федерацию иностранного работника по обеспечению выезда иностранного работника.

Транзитный проезд иностранных граждан через территорию Российской Федерации.

Тема 3. Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации

Пункты пропуска: назначение, классификация, порядок открытия и закрытия. Особенности пересечения государственной границы иностранными спасательными службами.

Правила ввоза и вывоза материальных и культурных ценностей. Таможенные льготы беженцам и вынужденным переселенцам. Иммиграционный контроль.

Деятельность Службы пограничного контроля СВПУ береговой охраны ФСБ России.

Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах

Тема 1. Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах

Этапы государственного регулирования иммиграционных процессов (на примере США, Австралии, ФРГ и др.). Органы, занимающиеся вопросами иммиграции. Правовой статус иммигранта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий, предложены вопросы для обсуждения в рамках практических занятий.

Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации.

Тема 1. Понятие миграции, ее виды. Миграционное право, как правовой институт

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие миграции: формы, виды и стадии.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права, его место в системе российского права.
3. Источники миграционного права.
4. Решите задачи по теме *(См. Оценочные средства и материалы п.10.6 Задачи)*

Тема 2. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция и проблемы национальной безопасности

Проводится в форме дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка миграционной ситуации в исторической ретроспективе.
2. Основные слагаемые современной миграционной ситуации. Виды миграционных потоков.
3. Понятие проблем национальной безопасности, их взаимосвязь с миграцией.

Тема 3. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие системы органов по вопросам миграции: этапы создания, структура, задачи.
2. Государственная миграционная политика: цель, принципы, основные направления; правовое обеспечение реализации.
3. Взаимодействие России по вопросам противодействия незаконной миграции.

В ходе практических занятий по темам данного раздела рассматривается история создания и деятельности Федеральной миграционной службы (ФМС) как специального органа исполнительной власти, а также деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России и его подразделений на современном этапе.

Основное внимание уделяется анализу Государственной миграционной политики, ее целям, задачам и принципам. Рассматривается Федеральная миграционная программа (ФМП) как механизм реализации государственной миграционной политики, в том числе: основные направления ФМП; правовое обеспечение ФМП.

Анализируется проблема правового регулирования борьбы с незаконной миграцией и взаимодействия с иностранными государствами и международными организациями: универсальные конвенции, соглашения; региональные договоры; двухсторонние договоры; взаимодействие с МОМ по вопросам противодействия незаконной миграции.

Раздел II. Гражданство Российской Федерации

Тема 1. Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданства, особенности современной трактовки понятия.
2. Функции гражданства.
3. Нормативная основа российского гражданства.
4. Принципы российского гражданства.

Тема 2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве

Вопросы для обсуждения:

1. Подданство в дореволюционной России.
2. Советское гражданство.
3. Проблема определения принадлежности к российскому гражданству после распада СССР.
4. Сравнительный анализ законов о гражданстве 1991 г. и 2002 г.

Тема 4. Основания приобретения российского гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Приобретение гражданства России по рождению. «Право крови», «право почвы».
2. Прием в гражданство в общем порядке.
3. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
4. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
5. Выбор гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации.
6. *Решите задачи по теме (См. Оценочные средства и материалы п.10.6 Задачи)*

Тема 6. Многогражданство и его правовое регулирование

Проводится в форме Круглого стола.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бипатризма. Его виды. Причины возникновения. Социальные последствия бипатризма.
2. Правовое регулирование института двойного гражданства в России.
3. Правовое регулирование института двойного гражданства в зарубежных странах.
4. Способы предотвращения бипатризма.
5. Особенности правового статуса бипатридов в Российской Федерации.

Тема 7. Прекращение российского гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Основания прекращения российского гражданства.
2. Выход из гражданства Российской Федерации.
3. Выбор иного гражданства.
4. Отмена решения по вопросам гражданства. Проблема лишения гражданства и его автоматической утраты.
5. *Решите задачи по теме (См. Оценочные средства и материалып.10.6 Задачи)*

Тема 8. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства.
2. Основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам российского гражданства.
3. Решения по вопросам российского гражданства: форма, сроки, исполнение, обжалование.

В ходе практических занятий по разделу «Гражданство Российской Федерации» гражданство рассматривается, как естественное состояние индивида. Выявляются особенности современной трактовки понятия гражданства, определяются функции гражданства.

Разбирается соотношение понятий «гражданство» и «подданство». Анализируется развитие института гражданства в дореволюционной России, в СССР, а также проблема определения гражданства после распада СССР.

В рамках анализа нормативной основы российского гражданства рассматриваются причины изменения отечественного законодательства о гражданстве в 1991-2002 гг.

Требуется раскрыть содержание принципов российского гражданства. Единство. Равенство. Свобода и добровольность выбора гражданства. Недопустимость лишения гражданства. Допустимость двойного гражданства. Сохранение российского гражданства за лицами, проживающими за пределами России. Защита и покровительство в отношении лиц, находящихся за пределами России. Сохранение гражданства при заключении или расторжении брака. Приоритет норм международного права и международных договоров по вопросам гражданства над национальным законодательством.

При рассмотрении оснований приобретения российского гражданства необходимо рассмотреть:

- виды филиации: «право крови», «право почвы»; порядок оформления гражданства детей по рождению;
- виды натурализации: в общем и в упрощенном порядке;
- основания для репатриации;
- оптацию.

Выявить причины возникновения состояния многогражданства. Определить различия между легальным и фактическим бипатризмом, а также их правовые

последствия. Выявить особенности правового регулирования бипатризма в СССР, в Российской Федерации, в странах СНГ и в государствах Европейского Союза.

Для полного раскрытия темы также следует ознакомиться с основаниями и процедурой прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из российского гражданства. Выбор иного гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства. Лишение гражданства. Особое внимание уделить недопустимости автоматической утраты российского гражданства.

Особое внимание необходимо уделить характеристикам деятельности полномочных органов, ведающих вопросами гражданства: Президент России, Органы внутренних дел и иностранных дел.

Рассмотреть основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам гражданства.

Проанализировать процедуры при изменении гражданства в общем порядке, в упрощенном порядке, а также решения по вопросам гражданства с точки зрения формы, сроков, порядка исполнения и обжалования.

Тема 9. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Формы защиты и покровительства россиян за рубежом.
2. Порядок эвакуации российских граждан.
3. Механизм взаимодействия различных ведомств.

Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовые режимы, действующие в Российской Федерации в отношении иностранных граждан.
3. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Ответственность иностранных граждан за нарушение российских законов.
5. Решите задачи по теме *(См. Оценочные средства и материалып.10.6 Задачи)*

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Иностранная трудовая миграция.

Тема 2. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое положение беженцев.
2. Правовое положение иностранных граждан -вынужденных переселенцев.
3. Предоставление временного убежища.
4. Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации.
5. *Решите задачи по теме (См. Оценочные средства и материалып.10.6 Задачи)*

Приступая к изучению темы, следует определить понятия «иностранный гражданин» и «лицо без гражданства».

При анализе темы следует рассмотреть правовые режимы временного пребывания, временного проживания и постоянного проживания иностранных граждан.

Оценка правового статуса иностранных граждан требует анализа прав и обязанностей иностранных граждан в России, а также ответственности иностранных граждан за нарушение российских законов.

Учет и контроль за пребыванием и проживанием иностранных граждан на территории Российской Федерации. Миграционная карта: назначение, порядок оформления и использования. Положение о миграционной карте.

Территории с регламентированным посещением для иностранных граждан.

Рассмотрение проблем, связанных с иностранной трудовой миграцией, предполагает анализ условий участия иностранных граждан в трудовых отношениях; порядка оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности; порядка осуществления трудовой и профессиональной деятельности иностранными гражданами; обязанностей работодателей, использующих труд иностранных работников.

Определяя особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан, следует дать понятие беженца, рассмотреть процедуру признания беженцем, права и обязанности беженцев.

Изучить федеральное законодательство о вынужденных переселенцах, в том числе понятие вынужденного переселенца, основания и процедуру предоставления статуса вынужденного переселенца. Причины отказа в удовлетворении ходатайства. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Основания для утраты статуса.

Определить основания для предоставления временного убежища в Российской Федерации.

Определить понятие «соотечественники». Рассмотреть основные направления государственной политики в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Проанализировать формы защиты интересов бывших соотечественников за рубежом.

Определяя правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации, следует обратить внимание на социальные аспекты, связанные с оказанием медицинской помощи, получением образования и пенсионное обеспечение.

Порядок оказания медицинской помощи в России гражданам стран СНГ: скорая и неотложная медицинская помощь. Плановая медицинская помощь.

Получение образования гражданами стран СНГ в Российской Федерации: обучение в общеобразовательных учреждениях. Экстернат. Обучение в вузах.

Пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ: пенсионное обеспечение граждан стран-участниц СНГ, проживающих в России.

Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации

Тема 1. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Ограничение на выезд из Российской Федерации российских граждан: основания, сроки.
2. Порядок обжалования ограничений на выезд.
3. Порядок транзитного проезда иностранных граждан через территорию Российской Федерации.

При работе над темой следует рассмотреть порядок выезда граждан России за пределы Российской Федерации. Особое внимание следует уделить ограничениям на выезд из Российской Федерации, а также порядку обжалования ограничений на выезд из Российской Федерации.

Тема 2. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Визовый и безвизовый режимы въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Визы: порядок оформления, срок действия.
3. Особенности оформления визовых документов для несовершеннолетних.
4. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию. Основания для выдачи.
5. *Решите задачи по теме (См. Оценочные средства и материалып.10.6 Задачи)*

Особый интерес при работе над темой представляет анализ порядка въезда и выезда иностранных граждан и условий, при которых запрещается въезд на территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

Следует рассмотреть механизм безвизового режима пересечения Государственной границы.

При знакомстве с визовым режимом пересечения Государственной границы дать понятие визы и определить классификацию виз.

Показать особенности виз: дипломатической, служебной, транзитной, временно проживающего лица, обыкновенной (частной, деловой, учебной, рабочей, гуманитарной, туристической, на въезд в целях получения убежища) с точки зрения порядка оформления и срока действия.

Обратить внимание на особенности оформления визовых документов для несовершеннолетних.

Приглашение на въезд в Российскую Федерацию. Основания для выдачи.

Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах

Тема 1. Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах

Вопросы для обсуждения:

1. Иммиграционное право США.
2. Особенности европейской иммиграции на современном этапе.
3. Иммиграционное право Австралии (др. страны по выбору - реферат).

При анализе темы следует обратить внимание на следующие аспекты: основные миграционные проблемы конкретных зарубежных государств; численность и доля иностранных граждан в населении; влияние иммиграции на рынок труда и социальные процессы; особенности получения вида на жительство; механизм привлечения высококвалифицированных специалистов; бизнес–иммиграция; эффективность направлений миграционной политики; возможность использования зарубежного опыта в российской иммиграционной политике.

Последствия массовой иммиграции в страны Европы в 2015-2020 гг. Проблемы европейской безопасности и депортации нежелательных иммигрантов.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формат – устно.

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие миграционного права, его место в системе российского права.
2. Понятие и виды миграции.
3. Источники миграционного права.
4. Причины миграционных процессов. Виды миграционных потоков.
5. Миграция и проблемы национальной безопасности.
6. Система органов управления по вопросам миграции.
7. Государственная миграционная политика: цели, задачи и принципы.
8. Федеральная миграционная программа как механизм реализации государственной миграционной политики.
9. Понятие гражданства. Функции гражданства. Гражданство и миграция.
10. Нормативная основа российского гражданства.
11. Проблема определения принадлежности к российскому гражданству после распада СССР.
12. Закон о гражданстве Российской Федерации от 31 мая 2002 года. Новая концепция.
13. Принципы российского гражданства: единство и равенство.
14. Принципы российского гражданства: свобода и добровольность выбора; недопустимость лишения гражданства.
15. Принципы российского гражданства: допустимость двойного гражданства; сохранение российского гражданства за лицами, проживающими за пределами России.
16. Приоритет норм международного права и международных договоров по вопросам гражданства над национальным законодательством.
17. Основания приобретения российского гражданства: сравнительно-правовой анализ законов о гражданстве 1991 и 2002 гг.
18. Приобретение гражданства России по рождению. «Право крови», «право почвы».
19. Порядок оформления гражданства детей по рождению.
20. Прием в гражданство в общем порядке. Условия приема: ценз оседлости, обязательство соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации.
21. Прием в гражданство в общем порядке. Условия приема: наличие законного источника средств к существованию, отказ от иностранного гражданства.
22. Прием в гражданство в общем порядке. Условия приема: владение русским языком. Порядок определения уровня знаний русского языка.
23. Основания для сокращения сроков проживания при приобретении гражданства России в общем порядке.
24. Документы, предоставляемые при приеме в российское гражданство в общем порядке.
25. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке.
26. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
27. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в нем.
28. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации.
29. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации.
30. Паспорт гражданина Российской Федерации. Основания для выдачи, замены, изъятия.
31. Дипломатический паспорт. Основания для выдачи.
32. Служебный паспорт. Основания для выдачи.
33. Свидетельство на въезд (возвращение) в Российскую Федерацию.

34. Понятие бипатризма. Его виды. Причины возникновения. Социальные последствия бипатризма.
35. Правовое регулирование института двойного гражданства в России.
36. Формы прекращения гражданства.
37. Отмена решений по вопросам гражданства. Проблема лишения гражданства и его автоматической утраты.
38. Выход из гражданства. Основания для отказа в выходе из российского гражданства.
39. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства. Президент России. Органы внутренних дел и иностранных дел Российской Федерации.
40. Основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам российского гражданства.
41. Решения по вопросам российского гражданства: форма, сроки, исполнение, обжалование.
42. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за рубежом.
43. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
44. Правовая основа статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
45. Правовые режимы, действующие в Российской Федерации в отношении иностранных граждан.
46. Понятие временно пребывающих в Российской Федерации иностранных граждан. Транзитные иностранные граждане.
47. Понятие временно проживающих в Российской Федерации иностранных граждан. Порядок оформления разрешения на временное проживание.
48. Понятие постоянно проживающих в Российской Федерации иностранных граждан. Порядок оформления вида на жительство.
49. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
50. Правовой статус вынужденных переселенцев. Порядок приобретения статуса вынужденного переселенца.
51. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Права и обязанности беженца.
52. Понятие временного убежища. Основания для предоставления статуса.
53. Защита интересов соотечественников за рубежом.
54. Ограничения на выезд из Российской Федерации российских граждан.
55. Понятие визы, виды виз, порядок оформления, срок действия.
56. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию. Основания для выдачи.
57. Основания для запрета на въезд на территорию Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства.
58. Особенности трудовой деятельности иностранных работников.
59. Понятие миграционной карты. Порядок ее оформления и использования.
60. Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

– освоение обучающимися в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;

– систематизация учебной работы обучающихся в течение семестра;

– развитие мотивации обучения у обучающихся;

– привитие обучающимся навыков совершенствования и самообразования;

– вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;

– адаптация обучающихся к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного курса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений студентов и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличается логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение

нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную

тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект–карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отрабатывает умение самостоятельно обобщать материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Самостоятельно составленный Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в нем обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарий может содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу,

разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и

рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Таблица 5

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
	Раздел I. Миграция и миграционная политика Российской Федерации			
	Тема 1. Понятие миграции, ее виды. Миграционное право как правовой институт.	3	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5.Подготовка к рубежному контролю	
	Тема 2. Миграция и демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция и проблемы национальной безопасности.	3	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада, эссе	
			5. Подготовка к рубежному контролю	
4.	Тема 3. Миграционная политика в Российской Федерации и система органов управления по вопросам миграции.	3	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1

			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	
			5. Подготовка к рубежному контролю	
	Раздел II. Гражданство Российской Федерации			
	Тема 1. Понятие и правовое регулирование гражданства Российской Федерации.	3	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	
	Тема 2. Развитие отечественного законодательства о гражданстве	3	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	
	Тема 3. Принципы российского гражданства.	4	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 4. Основания приобретения российского гражданства	4	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1

			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	1
	Тема 5. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	1
	Тема 6. Многогражданство и его правовое регулирование	3	1. Изучение тем лекций	
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	1
	Тема 7. Прекращение российского гражданства.	4	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5.Подготовка к рубежному контролю	1
	Тема 8. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.	3	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5

			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 9. Защита и покровительство за рубежом граждан Российской Федерации.	3	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Раздел III. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации			
	Тема 1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.	4	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 2. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан.	3	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5.Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 3. Российские	3	1. Изучение тем лекций	0,5

	соотечественники за рубежом		2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Тема 4. Правовое положение граждан стран СНГ в Российской Федерации	3	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к рубежному контролю	0,5
	Раздел IV. Визовые и безвизовые режимы пересечения Государственной границы Российской Федерации			
	Тема 1. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию российских граждан	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,5
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1
	Тема 2. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства	4	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5.Подготовка к рубежному контролю	1

	Тема 3. Порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации	4	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5.Подготовка к рубежному контролю	1
	Раздел V. Иммиграционное право в иностранных государствах			
	Тема 1. Правовое регулирование иммиграции в иностранных государствах	3	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5.Подготовка к рубежному контролю	1
	Итого	**68**		**68**

В освоении дисциплины «Миграционное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме	– в печатной форме,	– в печатной форме,

увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла	– в форме электронного документа	– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что

способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб. 513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. № 107 – кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 413 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 70 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ – учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проводят исследования и проходят производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Душакова, Л. А. Миграционное право : учебное пособие / Л. А. Душакова, Л. В. Завгородняя. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2020. - 82 с. – ISBN 978-5-6042501-0-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222486

2. Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации : тенденции развития и практика применения : монография / Л.В. Андриченко, И.В. Плюгина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 392 с. - ISBN 978-5-91768-989-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1872516

Дополнительная литература

1. Миграционная правовая политика России: тенденции и пути развития : монография / Л. В. Андриченко, П. О. Дутов, А. С. Емельянов [и др.] ; отв. ред. Л. В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-00156-352-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123874

Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. http://www.government.ru/content/–Интернет-портал Правительства РФ.
4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ
5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.gararnt.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:

- http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
- http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
- http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.

2. http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:

- http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
- http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
- http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
- http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.

3. http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
- http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
- http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
- http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.

4. http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

- http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
- http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
- http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
- http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.

5. http://government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:

- http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
- http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
- http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
- http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
- http://government.ru/docs/ - документы

6. http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:

- http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
- http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
- http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;
- http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)

7. https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:

- https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
- https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
- https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
- https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика

8. https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты

9. http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):

- http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.

10. https://www.dissercat.com/ -Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

11. https://kamgov.ru/ - Официальный сайт Камчатского края:

- https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv - исполнительные органы;
- https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba - государственная служба

12. https://gossluzhba.gov.ru/ - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров:

- https://edu.gossluzhba.gov.ru/ - профессиональное развитие;
- https://gossluzhba.gov.ru/vacancy - вакансии;

13. http://www.jur-words.info/ - Юридический словарь

14. http://www.zaksobr.kamchatka.ru/ - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:

- http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost - направления деятельности;
- http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony - нормотворчество.

Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить

причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие основных вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, поверхностное знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки практических заданий

Оценка «зачтено»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «не зачтено»:

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки или задание не сделано вообще; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют.

Критерии оценки круглого стола, дискуссии

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два

недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Процедура выставления зачета

Зачет студентам по изучаемой дисциплине выставляется преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы)*, согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Зачет оценивается оценкой: **«зачтено», «не зачтено».**

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется

при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению задач, теста, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению теста, задач, реферат, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге,

набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Миграционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции.
Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой Ф.И.О.